Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобразования России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования обучающихся c умственной отсталостью стандарта (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся для c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте fgosreestr.ru. на основании авторской программы по математике для 1-4 кл., В.В.Воронкова (Программы специальных (коррекционных) авт.: образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010- 192с.).

В соответствии с учебным планом школы для специальных (коррекционных) классов VIII вида на изучение математики в 1 - классе отводится 3 часа в неделю, во 2 - 4 классах отводится 4 часа в неделю. Общее число часов – 507:

```
1 класс - 99 часов;
```

2 класс – 136 часов;

3 класс – 136 часов;

4 класс — 136 часов.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости,

любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.